

STUDENTŲ ĮTRAUKIMO Į MOKSLINĘ VEIKLĄ SKATININAMOJO KONKURSO TEMA

Temos pavadinimas: Studentų darnaus mokymosi ugdymas per edukacines pramogas
Tikslas: ištirti studentų darnaus mokymosi galimybes dalyvaujant edukacinių pramogų veikloje
Trumpas temos vykdymo aprašymas (ne daugiau kaip 2000 ženklų): Universitetinis išsilavinimas neapsiriboja vien tik paskaitų ir seminarų lankymu, t.y. formaliu mokymusi. Studijuojant universitete studentai dalyvauja įvairiose pramoginėse veiklose, įsitraukia į studentiškas organizacijas. Tokiu būdu, studentai veikia neformalaus bei savaiminio mokymosi erdvėse. Šiuo tyrimu siekiama ištirti, kaip edukacinių pramogų aplinkos transformuojasi į studentų individualaus mokymosi aplinkas. Šis tyrimas apjungia dvi dar mažai tyrinėtas koncepcijas: Edukacinių ir mokymosi aplinkų teoriją bei Darnaus mokymosi sampratą. Siekiant išanalizuoti, kaip įsitraukimas į edukacinės pramogos erdvėje sukurtas mokymosi aplinkas ugdo studentų darnaus mokymosi gebėjimą, bus atliekamas studentų anketinė apklausa bei studentų (informantų) pusiau struktūruoti interviu. Šiuo tikslu, pagal tyrėjo (dėstytojo) sudarytas anketas bus atliekama studentų, dalyvaujančių edukacinėse pramogose, apklausa, bei įrašomi ir transkribuojami interviu su studentais.
Temą siūlantis mokslininkas/dėstytojas: doc. dr. Robert Leščinskij