

STUDENTŲ ĮTRAUKIMO Į MOKSLINĘ VEIKLĄ SKATININAMOJO KONKURSO TEMA

<p>Temos pavadinimas: VILNIUS TECH studentų komunikacinių gebėjimų tyrimas bei vertinimas</p>
<p>Tikslas:</p> <p>Įvertinus VILNIUS TECH studentų komunikacinius gebėjimus parengti rekomendaciją studijų procesui komunikacinių gebėjimų ugdymui.</p> <p>Užduotys tikslui pasiekti:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Išnagrinėti komunikacinių gebėjimų sampratą, jų formas ir tipus.2. Išstudijavus komunikacinių gebėjimų vertinimo metodikas, parengti įrankius VILNIUS TECH studentų tyrimui.4. Atlikti VILNIUS TECH studentų komunikacinių gebėjimų tyrimą.5. Apdoroti ir aprašyti tyrimo duomenis.6. Parengti VILNIUS TECH studentų komunikacinių gebėjimų ugdymo rekomendacijas.
<p>Temos pagrindimas ir vykdymo aprašymas:</p> <p>Komunikaciniai gebėjimai yra vienas iš svarbiausių veiksnių profesinėje ir socialinėje karjeroje. Siekiant įvairaus pobūdžio veiklų veiksmingumo yra būtina gerai įvaldyti komunikacinius gebėjimus, kaip informacijos gavėjo, taip ir komunikacijos siuntėjo vaidmenyse. Taip pat svarbu gerai valdyti komunikacijos kanalus: žodinę, verbalinę, rašytinę, interneto ir t.t. Studijų procese yra būtina ugdyti ne tik specialius profesinius, bet ir bendruosius socialinius įgūdžius, kurių tarpe reikšmingai išsiskiria komunikaciniai. Siekiant efektyvaus komunikacinių gebėjimų ugdymo yra būtina iširti, nustatyti tikslinės auditorijos (VILNIUS TECH studentų) komunikacinių gebėjimų ypatumus, bei sudaryti jų vertinimo skales. Tai padės gerinti studijų proceso kokybę, siekiant tenkinti studentų ir būsimų darbdavių poreikius.</p>
<p>Temą siūlantis mokslininkas/dėstytojas: prof. dr. Stanislav Dadelo</p>