

1. Studentų įtraukimo į mokslinę veiklą skatininamojo KONKURSO tema

Temos pavadinimas: Nuo atlyginimo iki atlyginimo: finansinio raštingumo reikšmės gebėjimui valdyti asmeninius finansus vertinimas
Tikslas: Įvertinti finansinio raštingumo įtaką asmeninių finansų valdymo rezultatams.
Trumpas temos vykdymo aprašymas (ne daugiau kaip 2000 ženklų): Išanalizuoti finansinio raštingumo sąvoką, jo reikšmę asmens finansinei gerovei ir ekonominiam savarankiškumui bei pagrindinius veiksnius, lemiančius žmogaus gebėjimą tinkamai valdyti asmeninius finansus. Aptarti pagrindinius finansinio raštingumo elementus: pajamų ir išlaidų planavimą, asmeninio biudžeto sudarymą, taupymą, investavimą, atsakingą skolinimąsi, finansinės rizikos vertinimą ir ilgalaikių finansinių tikslų nustatymą. Nagrinėti, kaip finansinės žinios ir gebėjimai daro įtaką kasdieniams finansiniams sprendimams, vartojimo įpročiams bei gebėjimui išvengti perteklinio įsiskolinimo ir kitų finansinių sunkumų. Taip pat aptarti socialinių, ekonominių ir demografinių veiksnių, tokių kaip amžius, pajamos, išsilavinimas, šeimos aplinka ir finansinė patirtis, poveikį finansinio raštingumo lygiui. Analizuoti skaitmenizacijos, elektroninės bankininkystės, socialinių tinklų ir lengvai prieinamų finansinių paslaugų poveikį žmonių finansiniam elgesiui bei sprendimų priėmimui. Ypatingą dėmesį skirti jaunų žmonių finansiniam raštingumui, jų taupymo, vartojimo, skolinimosi ir investavimo įpročiams bei finansinio švietimo reikšmei formuojant atsakingą požiūrį į pinigus ir užtikrinant ilgalaikį finansinį stabilumą. Tyrimą sudarytų dvi dalys: 1. Teorinė dalis, kurioje būtų apžvelgti iki šiol padaryti tokio tipo tyrimai, apibendrintos padarytos įžvalgos bei rastos spragos, kurios galėtų būti užpildytos praktinio vertinimo metu. 2. Praktinė dalis, kurioje būtų analizuojamas ir praktiškai pritaikytas finansinio raštingumo vertinimo modelis. Išryškinami pagrindiniai finansinio raštingumo rodikliai, tokie kaip gebėjimas planuoti pajamas ir išlaidas, taupyti, valdyti skolas, investuoti, vertinti finansinę riziką ir priimti pagrįstus finansinius sprendimus. Remiantis išskirtais rodikliais, suformuojamas finansinio raštingumo vertinimo modelis ir atliekamas empirinis tyrimas, siekiant nustatyti tiriamųjų finansinio raštingumo lygį bei pagrindines jo problemas. Gauti rezultatai bus susisteminti ir pateiktos išsamios išvados, parašyta veiklos ataskaita.
Temą siūlantis mokslininkas/dėstytojas: doc. dr. Irena Danilevičienė