

STUDENTŲ ĮTRAUKIMO Į MOKSLINĘ VEIKLĄ SKATININAMOJO KONKURSO TEMA

Temos pavadinimas: Studentų finansinio raštingumo tyrimas

Tikslas: ištirti Lietuvos aukštosiose mokyklose studijuojančių asmenų finansinio raštingumo lygį, įvertinti jį lemiančius veiksnius ir numatyti galimas finansinio raštingumo kaitos ateityje tendencijas.

Trumpas temos vykdymo aprašymas (ne daugiau kaip 2000 ženklų):

Finansinis raštingumas yra svarbi kompetencija, padedanti priimti pagrįstus asmeninių finansų valdymo sprendimus, planuoti išlaidas, taupyti ir atsakingai naudotis finansinėmis paslaugomis. Studijų laikotarpiu formuojami finansiniai įpročiai gali turėti ilgalaikės įtakos asmens finansinei gerovei, todėl svarbu įvertinti studentų finansinio raštingumo lygį ir jo sąsajas su įvairiais veiksniais.

Tyrimas bus vykdomas trimis etapais:

1. Teorinis etapas. Analizuojama mokslinė literatūra, nagrinėjama finansinio raštingumo samprata, jo sudedamosios dalys, vertinimo metodai ir reikšmė asmeninių finansų valdymui. Apžvelgiami ankstesni studentų finansinio raštingumo tyrimai ir išskiriami galimi jį lemiantys veiksniai.
2. Metodinis etapas. Parenkami tyrimo metodai, nustatomi finansinio raštingumo vertinimo kriterijai ir parengiamas tyrimo instrumentas. Numatomos duomenų rinkimo, analizės ir galimų finansinio raštingumo kaitos ateityje tendencijų vertinimo procedūros.
3. Praktinis etapas. Atliekamas Lietuvos aukštosiose mokyklose studijuojančių asmenų empirinis tyrimas, analizuojami surinkti duomenys ir vertinamas studentų finansinio raštingumo lygis. Nagrinėjami jo skirtumai pagal pasirinktus kriterijus, aptariamos galimos ateities tendencijos ir, remiantis tyrimo rezultatais, formuluojamos išvados bei rekomendacijos studentų finansiniam raštingumui ugdyti.

Dalyvaudami tyrime studentai įgis mokslinės literatūros analizės, tyrimo metodikos rengimo, empirinių duomenų rinkimo ir analizės bei mokslinių išvadų formulavimo įgūdžių. Tyrimas suteiks galimybę pritaikyti teorines žinias praktikoje ir prisidėti prie aktualios jaunimo finansinio raštingumo problemos sprendimo.

Temą siūlantis mokslininkas/dėstytojas: : doc. dr. Kamilė Taujanskaitė