

STUDENTŲ ĮTRAUKIMO Į MOKSLINĘ VEIKLĄ SKATININAMOJO KONKURSO TEMA

Temos pavadinimas: Lyderystės ugdymo poveikio strateginių tikslų įgyvendinimui modeliavimas sveikatos sektoriaus organizacijoje

Tikslas: išanalizavus lyderystės ugdymo ir strateginių tikslų įgyvendinimo teorines sąsajas, sukurti ir empiriškai pagrįsti lyderystės ugdymo poveikio strateginių tikslų įgyvendinimui sveikatos sektoriaus organizacijoje modelį.

Trumpas temos vykdymo aprašymas (ne daugiau kaip 2000 ženklų):

Viešojo sektoriaus, ypač sveikatos priežiūros, organizacijos susiduria su augančiu poreikiu užtikrinti veiklos efektyvumą, paslaugų kokybę ir strateginių pokyčių įgyvendinimą ribotų žmogiškųjų išteklių sąlygomis. Lietuvos onkologijos sektoriuje šį iššūkį sustiprina specialistų trūkumas – 2025 m. OECD ir Europos Komisijos ataskaitoje nurodomas onkologų, radiologų ir slaugytojų trūkumas, o Lietuvos vyrų mirtingumo nuo vėžio rodikliai išlieka aukštesni už ES vidurkį (OECD & European Commission, 2025). Todėl lyderystės gebėjimų stiprinimas tampa svarbia organizacijų strateginių pokyčių ir veiklos rezultatų gerinimo prielaida.

Naujausi tyrimai rodo, kad lyderystės ugdymo programos stiprina vadovų kompetencijas, pasitikėjimą savo gebėjimais, bendrą organizacijos viziją ir įsipareigojimą jos tikslams (Phillipson et al., 2025; Scheinbart et al., 2024). Vis dėlto jų poveikis dažniausiai vertinamas individualiu lygmeniu, o empirinių įrodymų, paaiškinančių, kaip lyderystės ugdymo rezultatai transformuojasi į organizacinio lygmens ir strateginius rezultatus, vis dar trūksta (Debets et al., 2023; Kingsley-Smith et al., 2024). Todėl keliama mokslinė problema – kaip ir per kokius organizacinius mechanizmus lyderystės ugdymas prisideda prie viešojo sektoriaus organizacijos strateginių tikslų įgyvendinimo.

Tyrime numatoma taikyti mokslinės literatūros ir organizacijos strateginių dokumentų analizę, kiekybinę darbuotojų ir (ar) vadovų apklausą bei statistinę duomenų analizę. Remiantis teorinio ir empirinio tyrimo rezultatais, būtų nustatomos lyderystės ugdymo, lyderystės kompetencijų ir strateginių tikslų įgyvendinimo sąsajos bei sukuriamas ir empiriškai pagrindžiamas lyderystės ugdymo poveikio strateginių tikslų įgyvendinimui modelis.

Literatūra

- Debets, M., Jansen, I., Lombarts, K., Kuijter-Siebelink, W., Kruijthof, K., Steinert, Y., Daams, J., & Silken, M. (2023). Linking leadership development programs for physicians with organization-level outcomes: A realist review. *BMC Health Services Research*, 23, 783. <https://doi.org/10.1186/s12913-023-09811-y>
- Kingsley-Smith, H., Farrier, C. E., Foran, D., Kotze, K., Mahtani, K., Short, S., Scott, A. M., & Lyons, O. (2024). Leadership development programmes in healthcare research: A systematic review, meta-analysis and meta-aggregation. *BMJ Leader*, 8(4), 283–292. <https://doi.org/10.1136/leader-2024-000976>
- OECD & European Commission. (2025). *EU Country Cancer Profile: Lithuania 2025*. Paris: OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/b260e7d1-en>
- Phillipson, J., Cardoso Pinto, A., Kingsley-Smith, H., Krachler, N., McGivern, G., & Lyons, O. (2025). Leadership training in healthcare: A systematic umbrella review. *BMJ Leader*, 9(4), 349–359. <https://doi.org/10.1136/leader-2025-001269>
- Scheinbart, L., Hertling, M., & Wildman, J. L. (2024). Improving organizational commitment through inter-professional leadership development programs. *Physician Leadership Journal*, 11(5), 5–11. <https://doi.org/10.55834/plj.4829940553>

Temą siūlantis mokslininkas/dėstytojas: doc.dr.Laima Jesevičiūtė-Ufartienė